

# Технологическая карта урока английского языка по ФГОС для 4 классов по теме: «Мой лучшей друг»

учителя ГБОУ СОШ № 420  
Цыпнятовой Н.В.

Технологическая карта урока английского языка в 4 классе

УМК: V. Evans, J. Dooley, O. Podolyako, J. Vaulina.

Учебник: "Spotlight 4" Тема: My best friend .

(Модуль 4 стр 14-15.)

**Цель урока:** формирование навыков говорения, чтения , введение новой грамматической структуры.

**Задачи урока:**

Общеобразовательные:

- познакомить учащихся с новыми глаголами, обозначающими действия,
- научить говорить о действиях , происходящих в данный момент,
- формирование и развитие лексических навыков;
- развитие грамматических навыков;
- развитие навыков чтения, аудирования и письма.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
- умение оценить свои знания;

Воспитательные:

- воспитание познавательной активности;
- развитие коммуникативной среды культуры поведения и общения,
- создание комфортной среды для каждого ученика и положительной мотивации к изучению английского языка.

**Образовательные технологии:** коммуникативная, обучение в сотрудничестве, игровая, развитие критического мышления.

**Методы обучения:** показ, объяснение, организация тренировки и применение знаний, коррекция, оценка.

**Методы учения:** ознакомление , осмысление, участие в тренировке и практике знаний, самокоррекция, самооценка.

**Формы работы:**

- индивидуальная

- фронтальная

- работа в парах, группах.

**Оснащение урока:** картинки с названиями предметов, магнитофон, карточки.

### Технологическая карта урока

#### Ход урока

Этапы урока	Учитель	Ученики	УУД	Время
1. <b>Организационный момент.</b> - Приветствие учащихся и представления гостей. 2. Постановка целей урока. 3. Введение учащихся в языковую среду, создание интереса к теме урока и мотивирование их на дальнейшую деятельность.	- Good morning, children!  - We are going to learn some new words, learn how to say what children are doing at the moment.  - Dear, boys and girls, are you ready for the lesson? Look at the black board! What can you see on the pictures?	Good morning, teacher!     - Yes, we are.  - A lot of things.	Коммуникативная	5 мин
2. <b>Введение и основная часть урока.</b> -Актуализация имеющегося учебного опыта учащихся.	- What things do you know?	CD, watch, helmet, camera, mobile phone, keys,	Регулятивная	30 мин

		gloves, roller blades.		
-Развитие навыков аудирования	- Listen point and repeat.	Учащиеся слушают аудиозапись и повторяют хором и индивидуально. Затем читают слова самостоятельно	Познавательная, регулятивная.	
-Развитие навыков говорения, диалогической речи.	- Listen and repeat these phrases, then work in pairs In other phrases. -Where's the watch?	P1) Where is the hairbrush? P2) It's next to the clock. P3: Where's the helmet? P4: It's next to the sofa. P5: Where is the watch? P6: It's on the sofa. P7: Where is the mobile phone? P8: It's under the table. P9: Where is the camera? P10: It's on the chair.	Коммуникативная	
-Развитие навыков чтения и говорения.	- Read and say the word. Учитель просит прочитать предложения загадки и назвать слова.	P1: You can tell the time with this. P2: watch. P3: You put this on your head. P4: Helmet.	Регулятивная, познавательная, коммуникативная.	
-Физкульт минутка.		Все вместе выполняют	Регулятивная.	

<p>-Развитие навыков говорения, диалогической речи.</p>	<p>- Let's play.</p>	<p>физкульт упражнения.</p> <p>Группа делится на 2 команды, учащиеся находят отличия в картинках, используя образец. За каждое правильное предложение команда получает 1 очко. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.</p>	<p>Коммуникативная.</p>	
<p>-Введение новой структуры Present Continuous, автоматизация употребления речевых образцов</p>	<p>- Listen and repeat.</p>	<p>Учащиеся слушают аудиозапись и повторяют хором и индивидуально</p>	<p>Регулятивная, познавательная.</p>	
<p>-Развитие навыков диалогической речи.</p>	<p>Учитель читает задание и объясняет задание.</p>	<p>В парах учащиеся задают вопросы и отвечают на них</p>	<p>Коммуникативная.</p>	
<p>-Развитие лексико-</p>		<p>P1: What's William doing? P2: He is</p>	<p>Регулятивная.</p>	

<p>грамматических навыков.</p> <p>-Развитие навыков чтения.</p>	<p>Учитель просит вспомнить, как образуется Present Continuous и когда это время употребляется (для обозначения действий, происходящих сейчас, в момент речи)</p> <p>- Read and answer the questions.</p>	<p>skiing. P3: What's Bob doing? P4: He is diving.</p> <p>P1. I am watching TV. P2: He is eating. P3: They are having a lesson.</p> <p>Учащиеся самостоятельно читают текст и отвечают на вопросы. Ответы проверяются.</p>	<p>Регулятивная.</p>	
<p><b>3. Рефлексия</b> Оценка знаний учащимися и учителем.</p>	<p>- Put plus or minus into your card. - Put the mark to you yourselves. - Did you like the lesson?</p>	<p>Ставят плюсы и минусы напротив знаний и умений, полученных на уроке.</p>	<p>Регулятивная.</p>	<p><b>5 мин</b></p>

		Ставят себе оценку в соответствии с количеством плюсов.		
<b>4. Домашнее задание</b>	- Your home task is ex. 6 p.15( write about your best friend).	Записывают домашнее задание ,оно объясняется.	Регулятивная.	2 мин

### Раздаточный материал

#### 1.

- выучу новые слова- названия видов деятельности	
- научусь спрашивать и отвечать , что дети делают в данный момент	
- улучшатся мои умения чтения	

#### 2. Название видов деятельности

Ski- кататься на лыжах

Skate – кататься на коньках

Sail – плыть под парусом

Play the violin – играть на скрипке

Surf – заниматься серфингом

