

## **Значение окружающего мира для детей**

**Автор: Липатова Елена Анатольевна**

**Воспитатель**

**ГБДОУ дс №34**

**Приморского района города Санкт – Петербурга**

Проблема: отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о цветах, растущих на клумбе, о необходимости заботиться, поливать их.

Актуальность:

Мир вокруг нас многообразен и прекрасен. Мы должны беречь его, чтобы иметь возможность наслаждаться его красотой как можно дольше. Дети, к сожалению, не умеют созерцать. Видя яркие одуванчики, они спешат нарвать целый букет. И так спешит сделать каждый малыш. К сожалению, цветы вянут, и ребёнок их выкидывает. С каждым сорванным цветком, окружающая нас природа теряет частичку своей красоты. Задача взрослых - научить детей беречь окружающую природу, беречь каждую травинку и видеть прекрасное.

Цель: формирование представлений о цветах, как о живых существах в природе, расширить представление детей о цветах, растущих на территории детского сада и в черте города, создать условия для повышения творческой активности детей.

Задачи:

- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к родному краю и бережное отношение к окружающей природе, показать воспитанникам красоту цветов родной природы.
- Обучающая: формировать у детей представление о полевых цветах, расширять знания о природе родного края, разнообразии произрастающих цветов, учить видеть прекрасное рядом с собой, проявлять заботу о растениях.
- Развивающая: развивать творческие способности детей через различные виды творческой деятельности, любознательность, наблюдательность.

Ожидаемые результаты:

- Развивать у детей интерес к познанию живого, вызвать чувство радости от игр и творческих результатов.

### **План реализации проекта**

1 этап. Подготовительный.

- Ознакомление детей и родителей с темой проекта.
- Постановка цели.
- Работа по подбору материалов для успешной реализации проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Постановка проблемы:

Утром на прогулке внимательно рассмотреть травы и цветы, растущие около детского сада.

- Назовите, какие цветы вы знаете? – Как вы думаете, их кто-то посадил? - Какие ещё дикорастущие цветы вы знаете? Назовите. - Где вы видели ещё красивые цветы? - Как нужно относиться к цветам?

2 этап. Практическая часть.

- Дидактические игры:

«Сложи цветок», «Где растут цветы?», «Угадай цветок по описанию», «Где ромашка?», «Подбери по цвету», «Угадай, на каком цветке бабочка?», «Большие и маленькие ромашки», и др.

- Речевое развитие:

Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных и предметных картин о родной природе. Чтение и заучивание стихотворений. - Е.А. Благинина «Одуванчик»; Т.А. Шорыгина «Одуванчик»; «Ромашка»; «Украшение Земли», и др.

- Художественно-эстетическое развитие:

Музыкальная игра: «Ласковое солнышко», «Мы цветочки в руки взяли», «Бабочки и цветы», и др.

- Продуктивные виды деятельности:

Лепка: «Одуванчик», «Ромашка», Конструирование: «Цветы из настольной мозаики».

Рисование на тему: «Солнечная ромашка», «Цветочки на поляне».

Аппликация: «Ромашковая полянка»,

- Физическое развитие: П/и «Цветочки и бабочки». П/и «Солнышко и дождик». Х/и «Мы на луг ходили»

Игра с прищепками: «Волшебные цветочки».

Пальчиковая гимнастика: «Цветочек», «Травка», «Солнце», и др.

- Совместная деятельность детей и родителей:

Изготовление символа моей семьи «Моя ромашка».

Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением цветов.

3 этап. Результат проектной деятельности.

Выставка работ продуктивной деятельности детей:

- Рисунков: «Солнечная ромашка»;

- Аппликация «Ромашковая полянка»;

- Поделок из пластилина «Ромашка», «Одуванчик»;

- Символ семьи «Моя ромашка»

**Стихотворения**

Шорыгина Т. А.

«Одуванчик»

Ярко – жёлтый одуванчик!  
Ты зачем сменил кафтанчик?  
Был красивым, молодым,  
стал как дедушка, седым!

«Ромашка»

Как ромашка ты мила!  
Твоя кофточка бела,  
Воротник золотой,  
на нас смотришь с добротой!

«Украшение Земли»

Я иду по цветущему лугу,  
Высыхает на листьях роса,  
Ветер травы качает упруго,  
И мне чудятся их голоса  
Они шепчут: «Не рви нас, не надо,  
Наши гибкие стебли не мни.  
Мы для глаз и для сердца - отрада,  
Украшение родимой земли!»

Благинина Е.А.

«Одуванчик»

Носит одуванчик белый сарафанчик.  
Подрастёт, нарядится в жёлтенькое платьице.

**Пальчиковые игры**

"Цветочек".

Вот цветочек вырастает. (Медленно поднимаем правую руку в кулачке)

Лепесточки раскрывает. (Раскрываем кулачок)

Над цветочком пчела летит (Левую кисть в щепоть и круговыми движениями вокруг цветка).

И тихонечко жужжит,

Собирает сладкий сок - (Пощипываем правую ладонь).

Угощайся, мой дружок!

"Травка".

Если дождик поливает,

Наша травка вырастает. (Пальцы на двух руках постепенно разгибаются)

Если ветер завывает, (Дуем на пальцы)

Нашу травку он качает. (Наклоняем руки с растопыренными пальцами)

Гром гремит и всех пугает, (Стучим кулачками друг об друга)

Нашу травку наклоняет. (Постепенно сгибаем пальцы)

А садовник- чик-чик-чик! (Изображаем ножницы)

Нашу травку он подстриг! (Показываем кулачки)

"Солнце".

Солнце поднимается. (Поднимаем правую руку, сложив в кулачок)

Пальцы просыпаются (Постепенно разгибаем пальцы)

Вместе по порядку (Энергично разгибаем и сгибаем пальцы)

Делают зарядку. Пальцы мы водой польём, (Трясём опущенной левой рукой над растопыренной правой)

А потом её встряхнём. (Встряхиваем обеими кистями)

Поскакали (Пальцы прыгают на коленях)

Поплясали (Фонарики)

И конечно же устали! (Медленно опускаем руки на колени)

Солнышко садится

Спать велит ложится.

Пальцы засыпают, (Медленно сжимаем руки в кулачки)

Глазки закрывают.

---