

Конспект занятия с детьми во второй младшей группе (3-4 лет)

«Ясно солнышко!»

Никитина Ульяна Анатольевна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад № 25

Выборгский район, Санкт – Петербург

Цель: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования - «рисование ладошкой». Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

Задачи:

- Учить передавать образ солнца, весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук;
- Закрепить знание цвета (зеленого, желтого, красного, синего);
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Любовь и заботу к самому близкому человеку- маме.

Материал: Лист ватмана, желтая, зеленая, синяя и красная пальчиковая гуашь, иллюстрации солнца, цветов, кисти, салфетки.

НОД:

Воспитатель: - Ребята, наступает прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна, ярче и теплее светит солнце, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы! (рассматривание иллюстраций). Первый весенний праздник- праздник мам и бабушек.

(Рассматривание иллюстраций с изображением тюльпанов)

- Кто из вас знает, как называется этот цветок? (помочь детям, если затрудняются)
- Посмотрите на него, какой он красивый. Какого он цвета? (красный).
- Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелёк и листики? (зелёные).

- Мы сегодня с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать, а ладошками.

- А рисовать мы будем яркое весеннее солнце с тёплыми добрыми лучами, которые согревают землю и на ней прорастают первые весенние цветы- тюльпаны! Этот рисунок мы подарим нашим мамам и бабушкам.

-Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучи солнышка.

Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю её к жёлтому кругу- это солнышко без лучей. И убираю- у желтого круга получился мой отпечаток ладони. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать?

- Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.
- Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас.
- Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Ещё раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

- Теперь мы нарисуем лучи солнышку! Аккуратно по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем её к кругу! Работаем аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.

- А какого цвета у нас краска? (жёлтая). Молодцы!

(Помогаю в процессе работы)

- Когда заканчиваете вытирайте ладошки салфетками.

- Ой, какое веселое весеннее солнышко у нас получилось! Давайте полюбуемся им!

Греет-согревает землю солнышко и вот они, первые тюльпаны уже появились, такие яркие и веселые- смотрят на солнышко и радуются вместе с ним весне!

- Рисовать цветок я буду тоже ладошкой.

«Наши ручки как цветочки,

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается -

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать»

Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу её к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку салфеткой. Дальше мне понадобится зелёная краска. Я возьму кисточку, обмакну её в зелёную краску и нарисую от цветочка сверху вниз зелёную линию- стебель.

Вот и получился цветок.

А теперь и вы попробуйте по очереди нарисовать под нашим солнышком тюльпанчики. (Помощь детям в выполнении рисунка цветов).

- Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!

-А теперь пойдём мыть ручки, чтобы они были чистые.